

DOCUMENTO

Enseñanza de la danza folklórica argentina

Diseño Curricular Jurisdiccional del Profesorado de Danza con orientación en Danza Folklórica de la provincia de Formosa, vigente para las cohortes 2013 – 2017 inclusive

5.- Perfil del Egresado

La actividad docente requiere la formación en capacidades para actuar con idoneidad, pertinencia, eficacia y adecuación a las necesidades de quienes deben beneficiarse con la educación.

Éstas se refieren a un conjunto de recursos cognitivos y disposiciones que posibilitan el uso pertinente de estrategias, técnicas y habilidades propias del desempeño profesional.

Se pueden distinguir en ellas, dos aspectos importantes:

- Saber transferir los conocimientos y actitudes adquiridos a fin de ponerlos en práctica en momentos y situaciones oportunas y poder transferirlos a situaciones nuevas.

- Saber integrar los diversos conocimientos, habilidades y actitudes heterogéneas y múltiples que puedan haberse adquirido; seleccionarlos, organizarlos e integrarlos de manera efectiva para solucionar problemas de la práctica profesional o poder elaborar proyectos para desarrollar en ella.

Esto supone capacidad tanto para comprender y resolver situaciones complejas, como para elaborar y llevar a cabo acciones vistas como procesos de toma de decisiones curriculares e institucionales. “Hablar de un enfoque pedagógico en el desarrollo de capacidades implica confiar en la potencialidad de aprendizaje de los y las estudiantes formoseños/as y exige considerar los marcos curriculares – contenidos, metodología, estrategias–vigentes desde una perspectiva reflexiva de la práctica docente y con una lógica de trabajo de gestión institucional, que promueva la participación de cada uno de los actores intervinientes en el acto educativo tanto de estudiantes como de docentes, buscando la pertinencia y calidad de lo que se aprende”.

A partir de un perfil profesional basado en capacidades, las instituciones de formación, podrán definir el nivel de logro necesario para el desempeño profesional docente y elaborar instrumentos de selección y evaluación de las mismas a nivel de gestión curricular/institucional.

Se mencionan a continuación, las capacidades más relevantes para el logro del perfil profesional docente:

- Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia teórico.

- Adecuar, producir y evaluar contenidos curriculares.

- Reconocer el sentido educativo de los contenidos a enseñar.

- Ampliar su propio horizonte cultural, más allá de los contenidos culturales imprescindibles para enseñar en la clase.

- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes como base para su actuación docente.

- Organizar y dirigir situaciones de aprendizaje, utilizando el contexto sociopolítico, sociocultural y sociolingüístico como fuente de enseñanza.

- Concebir y desarrollar dispositivos pedagógicos para la diversidad asentados sobre la confianza en las posibilidades de aprender de los y las estudiantes.
- Involucrar activamente a los y las estudiantes en sus aprendizajes y en su trabajo.
- Acompañar el avance en el aprendizaje de los estudiantes, identificando tanto los factores que lo potencian, como los obstáculos que constituyen dificultades para el aprender.
- Tomar decisiones sobre la administración de los tiempos y el ambiente del aula para permitir el logro de aprendizajes del colectivo de estudiantes.
- Conducir los procesos grupales y facilitar el aprendizaje individual.
- Reconocer y utilizar los recursos disponibles en la escuela para su aprovechamiento en la enseñanza.
- Seleccionar y utilizar nuevas tecnologías de manera contextualizada.
- Reconocer las características y necesidades del contexto inmediato y mediato de la escuela y de las familias.
- Participar en el intercambio y comunicación con las familias para retroalimentar su propia tarea.
- Trabajar en equipo con otros docentes, elaborar proyectos institucionales compartidos, participar y proponer actividades propias de la escuela.
- Asumir el compromiso social con la realidad formoseña, que le permita promover la identidad cultural y respetar la diversidad e intervenir eficazmente en otras realidades.